

Принято
педагогическим совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
Р.Н.Зайнуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с умственной отсталостью
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №56»
имени Героя России Сергея Чебнёва
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56»
г. Набережные Челны РТ обеспечивающий реализацию адаптированной
начальной общеобразовательной программы для детей с умственной
отсталостью в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО
Вариант 1 НОО**

Учебный план МАОУ «СОШ №56» на 2025/26 учебный год разработан на основе:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026)
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. №115
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- ✓ Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Письма Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план составлен на основе ФАОП УО в рамках ФГОС УО в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (татарский) язык», Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Часы внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана – внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

| В планах представлена внеурочная деятельность: | часы |
|--|-------------|
| Коррекционно-развивающая область | 6 |
| Логопедические занятия | 3 |
| Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия) | 2 |
| Логоритмика | 1 |
| Внеурочная деятельность | 4 |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| Школа мастеров | 1 |
| Если хочешь быть здоров (адаптивная физическая культура) | 1 |
| «В мире татарских народных сказок» | 1 |

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

**Учебный план для 1-4 классов,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
НОО для детей с умственной отсталостью – Вариант- 1
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №56»
на 2025/2026 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы и курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Искусство | 4.1.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 4.2.Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5.Технология | 5.1.Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6.Физическая культура | 6.1.Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Родной (татарский) язык | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Литературное чтение на родном языке | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логоритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Школа мастеров | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Если хочешь быть здоров» (адаптивная физическая культура) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «В мире татарских народных сказок» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ВСЕГО | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |